

A hallgatói elégedettségi vizsgálatokról készült értékelés áttekintése
Fogorvostudományi kar 2024.

Magyar és külföldi hallgatók 2023/2024 tanév I. félévére vonatkozó feedback
értékelése

A 2023/24 tanév őszi szemeszterében papír alapon végeztünk hallgatói elégedettség mérést. A válaszadási hajlandóság azont tárgyak esetén, melyekből felmérést végeztünk megfelelő volt. Mind a magyar, mind a külföldi hallgatók esetén lehetett értékelhető adatot kinyerni a kitöltött kérdőívekből.

A válaszok jelenleg minden tárgyból az elméleti képzésre irányultak.

Az alábbi IV. és V. éves tárgyakból készült felmérés és lehetett értékelhető adatot kinyerni:

- Fogpótlástan I.
- Fogpótlástan III.
- Prosthetic Dentistry I.
- Prosthetic Dentistry III.
- Fogszabályozás I.
- Orthodontics I.
- Gyermekfogászat I.
- Oral Medicine

A kiértékelés ötfokozatú skálán történik az alábbi intervallumok alkalmazásával:

- 0,00 – 2,00: gyenge
- 2,01 – 2,50: elgondolkodtató
- 2,51 – 3,50: átlagos
- 3,51 – 4,00: jó
- 4,01 – 5,00: kiváló

Az elméleti kérdőívben az 1.10-es kérdés nem értelmezhető megfelelően a skálázásos rendszerrel, így ezen kérdést a későbbiekben átdolgozzuk, az eredményét a jelenlegi értékelésnél nem vesszük figyelembe.

A fentiekben vizsgált tárgyak esetén mind a IV., mind az V. évet (magyar és külföldi hallgatókat) illetően az oktatók felkészültségét, segítségnyújtását túlnyomóan pozitívan értékelték a hallgatók, 4 feletti átlageredményekkel. A gondok, problémát jelző szöveges megjegyzések a segédlet, könyv, jegyzet, elektronikus tananyag ellátásában merült fel, habár itt is 3-as feletti átlageredmények születtek.

Komoly negatív kritika nem került megfogalmazásra az oktatókkal kapcsolatban.

A kitöltött kérdőívek alapján megállapítható, hogy mind a magyar, mind a külföldi hallgatók elégedettek voltak az elméleti oktatással.

A hallgatók külön kiemelték az oktatóik szakmai tudását és azt, hogy törekedtek klinikai esetekkel alátámasztani a tananyagot, mely a gyakorlat szempontjából is releváns információt nyertek ezáltal. Továbbá kiemelték a tananyag logikus felbontását, ill. azt, hogy az előadók törekedtek a logikus felépítés mellett a gyakorlati szempontok kiemelésére és a figyelem fenntartására. Negatív kritika az elearningre történő feltöltésben jelent meg, hogy az oktatók zöme nem tölti fel az előadás anyagát.

A szöveges értékelésben kitértek a vizsga légkörére, időtartamára és a számonkért anyag mennyiségére is, melyet megfelelőnek minősítettek.

A szöveges értékelésből az is kitűnik, hogy a hallgatók megértették a követelményeket, elvárásokat, melyeket feléjük támasztottak.

Jelen felmérés tapasztalatai alapján elmondható, hogy az oktatók logikus előadásokat tartanak, és törekednek a klinikai esetekkel alátámasztani a tananyagot, azonban ezen anyag nem, vagy ritka esetben kerül feltöltésre az elearningre. Több hallgató jelezte, hogy az előadásokat szívesen átolvasná otthon is, akár a képek megjelenítése nélkül is, ennek hiánya nehezíti a felkészülést.

Bizonyos tárgyak esetén (Fogszabályozás I., Orthodontics I.) jelezték a hallgatók szövegesen, hogy mivel teljesen új ez az ismeretanyag, így jó lenne ha egy átfogóbb kivonat, részletesebb diasor vagy jegyzet elérhetővé válna a számukra.

A külföldi hallgatók egységesen, minden tárgyat illetően jelezték a tananyag ellátottsági hiányt és, hogy szeretnék minden tananyagot angol nyelven elérhetően megkapni.

További negatív szempontként emelték ki egy-egy szöveges értékelésben, mind a magyarok, mind a külföldi hallgatók, hogy a vizsgán néhány tesztkérdés nem egyértelműen megválaszolható.


Az értékelést követően külön intézkedésre nem került sor, de folyamatosan figyelemmel kísérjük a hallgatók véleményét és a jövőt illetően igyekszünk a tananyagellátási kérdéskört rövidre zárni, ill. az elearning általánosabb használatára törekedni.

Debrecen, 2024.01.10.

Készítette:


.....
Dr. Bágyi Kinga
egyetemi tanár
a Fogorvostudományi Kertán
dékánja




.....
Reszegi Viktória
koordinátor

